

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Современное политическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока -
арабский язык

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

История стран Азии и Африки
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
д.и.н., доцент, Н.А. Филин

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 04 от 03.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | <u>Пояснительная записка</u> | 4 |
| 1.1. | <u>Цель и задачи дисциплины</u> | 4 |
| 1.2. | <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u> | 4 |
| 1.3. | <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> | 5 |
| 2. | <u>Структура дисциплины</u> | 5 |
| 3. | <u>Содержание дисциплины</u> | 5 |
| 4. | <u>Образовательные технологии</u> | 20 |
| 5. | <u>Оценка планируемых результатов обучения</u> | 24 |
| 5.1 | <u>Система оценивания</u> | 24 |
| 5.2 | <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u> | 24 |
| 5.3 | <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> | 25 |
| 6. | <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> | 28 |
| 6.1 | <u>Список источников и литературы</u> | 28 |
| 6.2 | <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> | 29 |
| 6.3 | <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u> | 29 |
| 7. | <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> | 29 |
| 8. | <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> | 29 |
| 9. | <u>Методические материалы</u> | 31 |
| 9.1 | <u>Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u> | 31 |
| 9.2 | <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u> | 35 |
| 9.3 | <u>Иные материалы</u> | 36 |
| | <u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u> | 37 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Азии и Африки с древности до XIII в. (3 семестр); с XIII в. до нач. XX в. (4 семестр); с сер. XIX в. – н. XXI в. (5 семестр); демонстрация связи государств региона между собой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|--|---|
| <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> | <p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран региона Азии и Африки.</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций.</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</p> | <p>ОПК-4.2</p> <p>Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки</p> | <p>Знать: значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Владеть: навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история мировых цивилизаций: древний мир и средние века; введение в синологию, введение в арабистику, введение в японистику, введение в иранистику, философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй арабских стран, государственный строй КНР, этнология Китая, этнология арабских стран, политические партии КНР, политические партии арабских стран и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| I- III | Лекции | 72 |
| I- III | Семинары | 54 |
| Всего: | | 126 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 198 академических часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Страны Азии и Африки: методология, хронология, география | Хронология основных этапов истории стран Азии и Африки. Мировая история и история Востока. Понятия Восток, Азия и Африка. Основные подходы к истории региона. Характеристика основных регионов: Северная Африка, Ближний Восток, Передняя Азия, Средний Восток, Южная Азия, Юго-восточная Азия, Восточная Азия. Хронология истории Востока. |
| 2 | Доисламская Аравия, возникновение ислама, жизнь Мухаммада и создание мединской | Аравийский полуостров накануне возникновения ислама. Мекка, социально-экономическая, политическая и религиозная ситуация в Аравии. Жизнь Мухаммада. Ниспослание первого откровения и начало формирования исламского вероучения. Мекканский период в истории ислама. Первое переселение мусульман. Хиджра. Взаимоотношения с иудеями и христианами. |

| | | |
|---|---|---|
| | общины | Соперничество с курайшитами и «пророческими движениями» в Аравии. Покорение Мекки и торжество ислама в Аравии. Формирование основ исламского вероучения. «Пять столпов» ислама. Проблема руководства мусульманской общиной. Халифат и имамат. |
| 3 | Эпоха «праведных халифов», начало арабских завоеваний и распространения ислама за пределами Аравии. | Избрание Абу Бакра главой мусульманской общины. Начало эпохи «праведных халифов». «Отступничество» (ридда) и борьба с ним. Организация похода на Византию. Победа при Аджнадаине. Смерть Абу Бакра. Избрание Умара б. ал-Хаттаба. Сражение под Фихлем и сдача Дамаска. Военные действия в Месопотамии. Битва на Ярмуке. Сражение при Кадисии. Падение Ктесифона. Сдача Иерусалима. Завоевание Джазиры. Вторжение в Армению. Разгром Сасанидского Ирана. Завоевание Египта. Внутренняя политика Умара. Создание системы налогообложения. Учреждение диванов. Градостроительство. Убийство Умара. Политика Усмана. Кодификация текста Корана. Новая волна арабских завоеваний. Борьба за Северную Африку. Конец Сасанидской державы. Назревание конфликта внутри мусульманской общины. Просчеты политики Усмана. Гибель Усмана. |
| 4 | Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти | Борьба вокруг присяги новому халифу. Рождение внутренней оппозиции. Раскол мусульманской общины. Выделение хариджитов. Возобновление междоусобиц. Наступление Муавии. Убийство Али. Халифат Хасана. Отречение Хасана. Начало правления Омейядов. Правление Муавии. Борьба с оппозицией в Ираке. Новое наступление на Византию. Экономическая политика Муавии. Положение иноверцев и «мавали». Смерть Муавии. Йазид I. Обострение гражданской войны. Присяга Марвану б. ал-Хакаму. Шиитские движения. Восстания хариджитов в Иране и Аравии. Восстановление политического единства мусульманской общины. Социокультурная ситуация в омейядский период. Арабский и неарабский этнокультурный компонент в мусульманской богословской традиции. |
| 5 | Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция. | Реформы Абд ал-Малика. Возобновление завоевательных походов. Арабские завоевания в Средней Азии, Белуджистане и Синде. Завоевание Испании. Наступление на Византию. Экономическое развитие Омейядского халифата. Шариатская реставрация Умара II б. Абд ал-Азиза (717 - 720). Отмена незаконных налогов с мавали, а также с церковью и монастырями. Фискальный кризис. Восстания в Египте и Согде. Усиление антиомейядских движений. Активизация шиитских движений. Относительная стабилизация Омейядского режима при Хишаме (724 - 743). Смерть Хишама. Борьба за Омейядский престол. Нарастание кризисных явлений в халифате Омейядов. Восстания хариджитов. Восстание под руководством Абу Муслима в Хорасане (747). Начало аббасидской революции и разгром Омейядов. |
| 6 | Аббасидский | Укрепление власти Аббасидов. Деятельность ал-Мансура. Халиф |

| | | |
|----|---|--|
| | халифат во второй половине VIII–IX вв. | ал-Махди и борьба с «зиндикизмом». Восстание ал-Муканны. Харун ал-Рашид и Бармакиды. Правление ал-Мамуна. Михна и попытка утверждения мутазилизма в качестве государственной ортодоксии. Восстание Бабека. Арабы и Халифат во второй половине IX века. Правление халифа ал-Мутаваккиля. Восстановление суннитского правоверия. Восстание зинджей. Социально-экологическая катастрофа в Южной Месопотамии. Восстание карматов и создание государства карматов. Захват власти ибадитами в Кайруане в начале VIII в. Образование ибадитского государства Рустамидов (761 - 911). Образование суфритского имамата Мидраридов (757-976) в Тафилалете. Создание хариджитского государства бергвата (744 - 1059). Образование государства Идрисидов (788 - 921). Суннитский эмират Аглабидов (800-909) в Ифрикии. |
| 7 | Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв. | Арабы и Халифат в первой половине X века. Дезинтеграция Аббасидского халифата. Карматское восстание в Сирии. Исмаилитская миссия в Северной Африке. Государство Фатимидов (909 - 1171) в Магрибе и Египте, завоевание Сирии. Государство Айюбидов (1171 - 1250) в Египте и Сирии. Шиитская династия Бувайхидов в Ираке (945-1050). Сельджукские государства в Западной Азии. Крестовые походы и арабо- мусульманский Восток. Империи Альморавидов (1054 - 1146) и Альмохадов (1146 - 1229). Государство Хафсидов (1229), Зайанидов (1235) и Маринидов (1269). |
| 8 | Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы и ее завоевания в Малой Азии и на Балканах | Тюркские эмираты (бейлики) на землях Малой Азии в конце XIII - первой половине XIV в. Особенности образования Османского государства, его военно- административная организация, роль сипахийской (тимарной) системы. Нашествие Тимура и его последствия. Причины роста социальной напряженности. Восстание под руководством шейха Бедреддина Симави. Завоевательная политика османских султанов в Европе и Азии. Завоевание Константинополя. Начало образования Османской мировой державы. Развитие аграрных отношений и их законодательное оформление. «Государевы рабы» (капыкулу) в рядах правящей элиты. Складывание турецкой народности. Положение покоренных народов. |
| 9 | Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии | Иранское нагорье до прихода иранцев. Неолитические культуры Загроса. Кутии, касситы, луллубеи. Эламское царство. Основные периоды истории Урарту. |
| 10 | Иран при мидийцах и Ахеменидах | Иранские племена на Переднем Востоке. Ранняя Мидия и ее соседи. Первые цари Мидии. Союз Мидии с Вавилоном и завоевание Ассирии. Мидийская война с лидийцами. Аншан и Персия. Держава Кира II. Завоевание Вавилона. Кир и Камбиз. Поход на Египет. Дарий Великий и его политика. Религиозная реформа Ксеркса. Иран в эпоху греко-персидских войн. Иран при поздних Ахеменидах: междинастийные конфликты и кризис |

| | | |
|----|---|---|
| | | империи. |
| 11 | Эпоха эллинизма на Востоке. | Походы Александра Македонского. Иран под властью Селевкидов. Иран под властью Селевкидов. Отложение Андрагора. Образование и укрепление Парфянской державы. Войны Парфии с Римом. Армения, Атропатена, Хатра, Местопотамия, Аравия. |
| 12 | Иран при Сасанидах | Войны с Римом и Византией. Мани и манихеи в Сасанидском Иране. Укрепление позиций зороастризма. Войны с кочевниками. Политика Сасанидов в Закавказье. Иран и Аравия. Маздак и движение маздакитов. Реформы Хосрова Ануширвана. Борьба против тюрков. Восстание Вахрана Чобена. Положение христиан в Иране. Сасанидская держава при последних правителях. |
| 13 | Ранний мусульманский период в Передней и Средней Азии | Мусульманское завоевание Ирана. Правление Омейядов Хариджитские и шиитские восстания. Антиомейядские движения в Хорасане и Мавераннахре. Независимые государства и эмираты на территории Ирана: Тахириды, Саффариды, Саманиды, Буиды. Государства Караханидов и Газнавидов. Походы Махмуда на Индию. Период господства Гуридов в Передней Азии. Хорезм хорезмшахи. Ширваншахи в Закавказье. |
| 14 | Древняя Индия | Доарийская цивилизация долины Инда. Арии в Индии и «ведическая эпоха». Эпос и «Дхармашастры». Буддизм и джайнизм. Империя Магадха. Эллинизм на территории Индии. Держава Маурьев. Империя Ашоки. «Артхашастра» как памятник политической мысли. Эпоха политической раздробленности. Государственные образования на территории Декана. |
| 15 | Раннесредневековая Индия | Государство Гуптов. Вторжение гуннов. Харшавардхан. Северная Индия: Палы, Пратихары. Южная Индия после Гуптов: Чалукья и Паллавы. Возвышение раджпутов. Мусульманские завоевания на территории Синда. |
| 16 | Китай до эпохи централизованных империй. | Китай в неолитическую эпоху: основные регионы «взаимной пользы». Эпоха Шан- Инь (XVII – XI вв. до н.э.). Иньский ритуал и фигура вана. Крушение династии Шан. Эпоха Чжоу (XI – III вв. до н.э.). Концепция «Мандата Неба». Ослабление Чжоу, междоусобные войны. Развитие социального неравенства. Основные философские школы древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм). Объединение Китая (III в. до н.э.): причины успеха царства Цинь. |
| 17 | Китай в эпоху древних империй | Империя Цинь (221-206 до н.э.). Реформы Цинь Шихуанди (Ин Чжэна). Походы против сюнну и строительство Великой стены. Западная Хань (206 до н.э. - 8 н.э.). Система уделов, централизация власти, имперская идеология. Внешняя политика. Великий шелковый путь и его роль. Правление Ван Мана. Государство Синь (9-23 н.э.). Восточная Хань (25-220). Клань императриц, чиновники, евнухи. Потеря контроля столицы над регионами: поднятие «сильных домов». Культура: традиция историописания, философия, буддизм. Восстание Желтых повязок (184-189) и гибель Восточной Хань. |
| 18 | Китай в ранние | Государства Вэй (220-265), Шу (221-263) и У (229-280). Цзинь |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | средние века (III-VI вв.) | (265-420); краткое объединение империи (280-317). Взаимоотношения Китая с соседними народами. Юг Китая: воссоздание китайской государственности. Период Южных и Северных династий (Наньбэйчао, 420-581). Государство Суй (581 - 618). Объединение Китая в 589 г. и конец раздробленности. Правления Вэнь-ди и Ян-ди: централизация власти, восстановление системы экзаменов, строительство Великого канала, восстановление Великой стены. Конфронтация с Тюркским каганатом, войны в Индокитае, неудачные походы на Корейский полуостров. Мятежи и падение государства Суй. |
| 19 | Китай в эпоху Тан (618-907) | VII век: политическая борьба, успешная политика в Корее, степи, Западном крае. Изменения в системе управления, реформа армии. Внешнеполитические неудачи: Тибет, государство Наньчжао, битва на реке Талас (751). Восстание Ань Лушаня и его подавление (756-763). Реформы Ян Яня. Борьба с цзедуши. Мятеж Хуан Чао и его разгром (874-884). Усиление сепаратистских тенденций цзедуши и падение Тан. Танское общество. Система даннических связей. Подъем городов. Танская культура: «золотой век» поэзии, философские и религиозные течения, архитектура. |
| 20 | Государство Сун (960-1279) в Китае | Северная Сун (960-1127). Объединение Китая (к 979 г.). Классическая система экзаменов. Реформы Ван Аньши и их результаты. Возникновение государства чжурчжэней Цзинь (1115 - 1234). Захват чжурчжэнями столицы Китая г. Кайфэн (1127). Период Южная Сун (1127-1279): перенос столицы в г. Ханчжоу. Демографический рост, формирование сословия шэньши, эволюция торгового сословия. Интеллектуальный прорыв в литературе, философии, технике, медицине. Книгопечатание. Экономическое развитие Сун. |
| 21 | Монгольская империя. | Создание монгольской империи (1206). Походы в Центральную Азию, Северный Китай и Юго-Западный Китай (1206-1253). Распад империи на улусы. Создание государства Юань (1271) и завоевание Южной Сун (1279). Империя Юань (1271-1368). Правление Хубилая (1271-1294): мероприятия по интеграции Севера и Юга Китая. Особенности административного управления. Борьба «степной» военной и «земледельческой» бюрократической моделей. Упадок монгольской государственности и общий кризис XIV века. Культура юаньского Китая: новые жанры словесности, живопись, ремесла. |
| 22 | Монгольское нашествие и Евразия | Причины возникновения и расширения монгольской государственности: климатический фактор, кочевая политическая организация, культурная и религиозная восприимчивость и адаптивность. Образование монгольского государства и начало завоеваний Чингисхана. Разгром государства хорезмшахов. Завоевание Хорасана Тулуем. Последствия смерти Чингис-хана. Завоевание Исфахана и Джазиры. Поход Хулагу в Иран и Ирак. Взятие Багдада. Столкновение монголов с мамлюками. Битва при Айн Джалуте. Политические и культурные последствия |

| | | |
|----|--|--|
| | | монгольского завоевания для народов Евразии. |
| 23 | Османская империя в XVI в. | Османские завоевания в первой половине XVI в., превращение Османской империи в мировую державу позднего средневековья. Особенности экономической и социально- политической жизни осmano-турецкого общества в XVI в. Система миллетов. Международные связи и отношения Османской империи с европейскими и восточными государствами. Причины острого турецко-иранского соперничества. Реакция Стамбула на португальскую экспансию в Индийском океане. |
| 24 | Арабские страны в XVI-XVII вв. | Арабские страны под османским владычеством. Особенности их включения в состав империи. Египет в составе Османской державы. Распространение системы ильтизама (откупов). Мамлюки и янычары в общественной жизни страны. Система управления Сирией и Ливаном. Роль городов Сирии и Ливана в международной торговле. Позиции европейских купцов в регионе. Ирак как объект турецко-иранского соперничества. Значение Багдада и Басры для. Борьба Порты с португальцами за право контроля торговых связей со странами Востока. Политика османских властей в отношении кочевых племен. Значение сюзеренитета Порты над Аравией. Султанское покровительство священным городам мусульман - Мекке и Медине. Порты в отношениях с Йеменом и со странами Магриба. Турки и бедуинские племена. Особенности османского административного управления. Состояние хозяйственной жизни. |
| 25 | Османская империя в XVIII- XIX вв. | Кризис XVIII в. Ослабление государства, подъем освободительного движения среди немусульманских народов. Реформы Селима III. Восточный вопрос в начале XIX в. Усиление влияния европейских держав. Реформаторские усилия Махмуда II и его преемников. Османское общество в годы танзиматских преобразований. Крымская война и Парижский трактат. Вовлечение Османской империи в мировой капиталистический рынок. “Новые османы” и конституционное движение. Великие державы и судьба балканских и арабских провинций империи. Панисламизм Абдул-Хамида II. Усиление германского влияния. Багдадская железная дорога. Роль младотурок в зарождении и развитии национального самосознания турецкого народа. |
| 26 | Арабские страны в составе Османской империи в XVIII- XIX вв. | Падение влияния султанской власти. Возрождение власти мамлюкских беев в Египте, утверждение династии Хасанидов в Ираке, аль-Азмов в Сирии, Шихабов в Ливане; фактическая независимость деев Алжира, эмиров Караманлы в Ливии, беев из династии Хусейнидов в Тунисе, зейдитских имамов в Йемене и хариджитских - в Османе. Тяжелое экономическое состояние арабских стран: расширение зоны кочевого скотоводства при сокращении земледельческих площадей, застой в ремесле и торговле. Усиление позиций местной знати (аянов). Источники их экономического и политического могущества. Зарождение идей арабского регионализма. Исламский фундаментализм. Ваххабиты |

| | | |
|----|--|---|
| | | в Аравии. Экспедиция Наполеона. Преобразования Мухаммеда Али. Египетский кризис 30-х гг. XIX в. Усиление влияния европейских держав. Строительство Суэцкого канала. Зарождение египетского национализма. Воздействие танзиматских реформ. Деятельность Мидхат-паши в Ираке. «Арабское возрождение». |
| 27 | Колониальная экспансия Франции и Великобритании на Ближнем Востоке и в Северной Африке | Французская колониальная экспансия в Северной Африке. Вторжение в Алжир. Причины поражения народных восстаний. Англо-французское соперничество за Тунис. Реформы Ахмед-бея. Конституция 1861г. Финансовое банкротство страны. Бардосский договор и утверждение французской власти в Тунисе. Характер французской колонизации в Алжире и Тунисе. Упрочение английского присутствия в Аравии и Судане. Договоры о “покровительстве” и “протекторате” с местными правителями и шейхами племен. Восстание Махди и образование махдистского государства в Судане. Принципы организации власти, социальная политика махдистов и ее результаты. Английская интервенция и установление режима “англо-египетского кондоминиума”. |
| 28 | Средняя Азия и Иран при Тимуре и Тимуридах | Завоевания Тимура в Мавараннахре и Хорасане. Вторжение в Иран. Борьба наследников Тимура. Внешняя и внутренняя политика Шахруха. Начало наступления туркменов Кара-коюнлу. Культурная жизнь гератского двора. Внутридинастийная междуусобица после Шахруха. Ак-коюнлу при Узун Хасане и противостояние Абу Саиду. Движение хуруфитов. Распад государства Тимуридов под натиском узбеков. |
| 29 | Иран при Сефевидях | Генезис братства сафавийя и кызылбаши. Завоевания Сефевидов и возникновение Сефевидской династии. Проблема легитимации верховной власти и религиозная политика ранних Сефевидов. Иран при шахе Тахмаспе и расширение державы. Персидско-османские отношения: от партнерства до противостояния. Империя Сефевидов при шахе Аббасе. Русско-персидские сношения. Кызылбаши и шахсевены. Военные действия против османов и протугальцев. Поход Аббаса на Кандагар. Внутренняя политика Аббаса. Отношения Персии с Европой. |
| 30 | Иран при Зандах и Каджарах | Восстановление единства Ирана при Зандах. Победа Ака Мухаммада над Зандами. Приход в Грузию и Ширван русских войск. Иран в эпоху Фатх Али-шаха. Войны с Россией и потеря Кавказа и Закавказья: Гюлистанский и Туркманчайский договоры. Судьба Белуджистана и аннексия его Великобританией. Вторжения в Герат. Война с Турцией 1821-1823 гг. и Эрзерумский договор. Внешняя политика при Насир ад-Дин- шахе. Персидско-индийская война. Англо-персидские соглашения и проникновение в Иран иностранного капитала. Вытеснение Персии из зоны Персидского залива и Средней Азии Великобританией и Россией. Попытки вестернизации. Движение бабидов и бахаитов. Англо-иранская война 1856-1857 гг. |
| 31 | Индия в период иноземных | Тюркские завоевания в Индии. Походы Мухаммада Гури. Династия гулямов. Делийский султанат. Сайиды и Лоди. |

| | | |
|----|---|---|
| | завоеваний в XII-XVIII вв. | Северная Индия: Гуджарат, Раджпутана, Бенгалия. Южная Индия: Бахманиды и Виджнянагар. Завоевания Бабура. Хумайун и Шер-шах. Держава Акбара. Феномен дин-и илахи. Расцвет могольской империи (Джахангир, Шах Джахан, Аурангзеб). Возвышение маратхов. Упадок династии Моголов. Сикхи, джаты и раджпуты в XVII-XVIII вв. Ауд и Бенгалия. |
| 32 | Индия в эпоху европейской колонизации XVI-XIX вв. | Португальцы в Индии. Ост-Индская компания. Англо-французское соперничество в Декане. Британское владычество в Бенгалии и Ауде. Судьба Майсура и государства маратхских пешв. Развитие системы британского правления в Индии в к. XVIII в. Завершение английского завоевания. Система управления Ост-Индской компании. Англо-маратхские войны, англо-сикхские войны. Восстание сипаев, его подавление. Ликвидация Ост-Индской компании и переход Индии под управление Британской короной. |
| 33 | Китай в эпоху Мин (1368-1644) | Правление Хунью (1368-1398). Реформа центрального управления, децентрализация системы налогообложения. Расширение границ, интеграция Юго-Западного Китая, перенос столицы, плавание Чжэн Хэ. «Закрытие» Китая, «морские запреты», уход из Вьетнама, поражение при Туму с ойратами (1449). Серия слабых императоров на троне, рост влияния евнухов; создание Макао и расширение внешней торговли. Литература: «Троецарствие», «Речные заводы». Деятельность католических миссионеров. Имджинская война (1592-1598). Экономический кризис XVII века, народные восстания 1620-40-х гг., осада войсками Ли Цзычэна Пекина и гибель последнего императора Мин. |
| 34 | Китай в эпоху ранней Цин (XVII-XVIII вв.) | Маньчжурское завоевание Китая (1644-1683). Китай при маньчжурах: «длинный» XVIII век. Система управления, восстановление экономики, налоговая реформа, этническая политика. Основные направления внешней политики: отношения с Россией; присоединение Халхи, Синьцзяна, Тибета; войны с Вьетнамом и Бирмой. Политическая и информационная изоляция Китая. «Кантонская система» торговли: внешнеэкономические отношения со странами Запада. Демографический рост, нарастание кризисных явлений в экономике. Восстания рубежа XVIII – XIX веков. Культура цинского Китая: «литературная инквизиция», философская проза, поэзия, повествовательная проза (новеллы Пу Сунлина, «Неофициальная история конфуцианцев», «Сон в красном тереме»), живопись. |
| 35 | Китай в 1-й половине XIX в. | Самоизоляция Китая. «Даннические» отношения с сопредельными государствами. Основные направления внешней политики Китая. Методы и концепции Цинской дипломатии. Кантонская система торговли. Иностранцы фактории и Гунхан. Положение иностранцев в Китае. Статус Макао. Британский империализм в Азии. Попытки открыть Китай дипломатическим путем. Миссии Макартни (1792–1794), Амхерста (1816) и Нэпира (1834), причина их неудачи. Правление Даогуан (1821–1851, |

| | | |
|----|--|--|
| | | император у власти в 1820–1850). Рост торговли опиумом, изменение торгового баланса, постепенное сокращение притока серебра в Китай. Увеличение эмиссии медной монеты. |
| 36 | Китай в середине XIX в. Опиумные войны и восстание Тайпинов. | Распространение опиекурения. Первая опиумная война (1839–1842). Нанкинский договор (1842), переход Гонконга к Великобритании, открытие портов. Вторая опиумная война (1856–1860). Заключение Тяньцзиньских договоров (июнь 1858). Заключение Пекинских договоров, решение об обмене посольствами, передача Британии части по-ва Цзюлун (1860). Социально-экономическая ситуация в Китае в середине XIX века. Падение авторитета монархии, рост антицинских выступлений. Хун Сюцюань и его судьба. Создание Байшанди хуй. «Тайпинское христианство». Провозглашение Тайпин тяньго. Структура тайпинского государства. Возвышение Ян Сюцина. Кризис 1856 г. Вмешательство иностранных держав. Взятие Нанкина (1864), разгром тайпинов. Последствия тайпинского восстания. Образ тайпинов в китайской культуре. |
| 37 | Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис во 2-й пол. XIX в. | Приход к власти Цы Си (1861). Правления Тунчжи (1862–1875) и Гуансюй (1875–1909). Изменение в политике в начале 1860-х годов. Начало модернизации Китая. Модернизация в условиях войны: закупки оружия и использование иностранных сил при подавлении тайпинского восстания. Первый этап модернизации: казенные военные заводы и иностранные специалисты. Создание арсеналов и судостроительных предприятий. Возвышение Ли Хунчжана. Второй этап модернизации: создание транспортной инфраструктуры, системы телеграфной связи и угольных шахт (1872–1885). Третий этап модернизации: развитие текстильной промышленности, призванной создать финансовые ресурсы (1885–1895). Усиление влияния Ли Хунчжана. Неэффективность казенных предприятий и военных реформ. Причины неудачи политики самоусиления. Серия внешнеполитических кризисов (Илийский, тайваньский, бирманский). Поражения Китая в войнах с Францией (1884 — 1885) и Японией (1894 — 1895), потеря сюзеренитета над Вьетнамом и Кореей. Отношения с Россией. Раздел Китая на сферы влияния (1898). |
| 38 | Юго-Восточная Азия в древности и средневековье. | Географическое положение региона. Культурные влияния в древности и средневековье. Первые государства на территории ЮВА. Возникновение государства кхмеров Камбуджадеша. Борьба с монгольским нашествием стран ЮВА. Три основных модели общественной организации стран ЮВА: вьетнамская (бюрократически-феодальная), приморская (военно-феодальная), государственно- патриархальная. Воцарение династии Чан во Вьетнаме. Падение государства Паган. Внутренний кризис государства Камбуджадеша. Консолидация лаосских и тайских княжеств в XIV-XV вв. Лансанг и Аютия. Бирманские княжества в XIV-XV вв. Возвышение империи Маджапахит и ее упадок. Юго-Восточная Азия на перекрестке цивилизаций. Кризис старых идеологических систем и экспансия ислама. |

| | | |
|----|--|---|
| 39 | Страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв. | Основание мусульманских султанатов, падение империи Маджапахит. Ислам как форма сопротивления западным колонизаторам. Малаккский султанат и его крушение. Экспансия европейских держав. Особенности колониальной политики Португалии и Испании в XVI в. Ведущая роль и соперничество Англии и Голландии за влияние и колонии в XVII-XVIII вв. Антиколониальная борьба. Распад во Вьетнаме централизованной государственно-феодальной системы в XVI-XVII вв. Создание централизованных государств во Вьетнаме, Сиаме и Бирме в 2 пол. XVIII-н. XIX вв. Окончательное становление колониальных владений Англии, Франции, Голландии на большей части территории ЮВА к концу XIX-XX вв. |
| 40 | Япония до сёгунов (V-XII вв.) | Возникновение государства Ямато. Заимствование китайского модели при построении государства. Распространение буддизма. Дипломатические отношения с Китаем. Нара – первая столица Японии. Период Хэйан и аристократическая культура. Литература: «Повесть о Гэндзи», хэйанские дневники. Возвышение самурайского сословия. Власть дома Тайра. Смуты XII в. Война Гэмпэй. Установление первого сёгуната. |
| 41 | Япония в период Камакура и Муромати (XIII-XVI вв.) | Создание политической системы с двумя центрами власти (императорский двор и сёгунат). Власть рода Ходзё. Создание системы вассальных связей (сёгун-гокэнин). «Новые» течения в японском буддизме. Падение Камакурского сёгуната. Основание сёгуната Асикага. Раскол в императорском доме в 1336-1392гг. Противоборство Южного и Северного дворов. Расцвет сёгуната Асикага в к. XIV-1-й половине XV вв. Культура эпохи Муромати. Период политической раздробленности. Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси. Поход в Корею. Первые контакты с европейской цивилизацией и распространение христианства в Японии. |
| 42 | Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.). | Создание системы бакухан («бакуфу-княжества») – «ограниченная централизация» Японии. Экономический подъем и развитие городов. Курс на самоизоляцию и запрет христианства. Основные направления идеологии общества эпохи Токугава (неоконфуцианство, школа кокугакуха). Расцвет японской культуры в период Токугава. Культура горожан. Финансово-экономический кризис сёгуната. «Насильственное открытие» Японии американцами и европейцами. Ансэйские договоры, ограничившие суверенитет страны. Кризис легитимности бакуфу и модернизационные вызовы середины XIX в. |
| 43 | Арабское национальное движение и европейская экспансия | Арабское национальное движение в Западной Азии в годы Первой мировой войны. Великобритания и великая арабская революция. Еврейско-палестинское сообщество и сионистское движение накануне и после Первой мировой войны. Обстоятельства и последствия появления Декларации Бальфура. Соглашение Сайкс-Пико как основа для последующего возникновения территориально-административных политических единиц в пределах арабской Западной Азии. |
| 44 | Ближний Восток | Французское мандатное управление в Сирии и Ливане. Движение |

| | | |
|----|--|--|
| | после окончания Первой мировой войны | обеих стран к обретению политической самостоятельности. Британское мандатное управление в Ираке. Создание хашимитской монархии. Курдский и ассирийский вопрос. Обретение политической самостоятельности. Палестина и Трансиордания в годы британского мандатного управления. Становление иорданской государственности. |
| 45 | Египет: становление независимого государства | Предпосылки формирования партии Вафд и ее концептуальные политические и социальные воззрения. Египетский «предпринимательский класс» в годы Первой мировой войны и становления национального государства. Восстание 1919 г. и обретение политической самостоятельности Египта. Конституция 1923 г. и сформированная на ее основе парламентско-партийная система. Египет и Великобритания на раннем этапе национальной независимости. |
| 46 | Становление современного саудовского государства | Ибн Сауд и восстановление саудовской власти в Неджде. Саудовская территориальная экспансия. Аннексия Хиджаза и становление Королевства Саудовская Аравия. Социально-политические преобразования. Обстоятельства начала саудовской нефтедобычи. Саудовское государство и корпус ханбалитских законоучителей. |
| 47 | Палестинский вопрос после Второй мировой войны | Ситуация в Палестине и передача палестинского вопроса в ООН. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 181 о разделе Палестины. Провозглашение Государства Израиль и военные действия в Палестине. Политические, территориальные, демографические и экономические итоги Палестинской войны. Арабо-палестинское национальное движение времени 1950-х-1960-х гг. Создание Организации освобождения Палестины и ее трансформация после июня 1967 г. |
| 48 | Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии | Российская империя у границ Казахской степи. Роль русских опорных пунктов (Оренбург, Омск) в становлении российско-казахских и российско-среднеазиатских отношений. Государственные образования на территории современной Центральной Азии накануне российского завоевания. Россия и процесс завоевания территории Центральной Азии. Российский протекторат над Бухарой и Хивой. |
| 49 | Армия и модернизация в арабском мире в 1950-е-1970-е гг. | Итоги Палестинской войны и формирование новых групп политической элиты. Г.А. Насер и «Свободные офицеры» в Египте. Сирийские и иракские армейские фракции новой политической элиты. Идеология и практика национальной модернизации в Египте. Баасистский вариант национальной модернизации. ОАР и причины ее распада. Арабский мир как «двухполюсная» система: националистические режимы и «консервативные» страны. |
| 50 | Арабо-израильский конфликт | Палестино-израильский конфликт как основное звено ближневосточного противостояния. Арабская и израильская позиции по вопросу ближневосточного урегулирования. Первая палестинская интифада. Мадридский мирный процесс. Палестино-израильская Декларация о принципах. Создание |

| | | |
|----|--|--|
| | | Палестинской Национальной администрации. Интифада мечети Аль-Акса. ХАМАС и Палестинская национальная администрация. |
| 51 | Арабский мир в конце XX - начале XXI вв. | «Арабская весна»: события в Тунисе, Ливии, Египте, Йемене и Бахрейне. Истоки и развитие внутрисирийского противостояния. Позиция «консервативных» арабских стран в отношении событий «арабской весны». Политический ислам как фактор развития арабского мира в начале XXI в. Исламские политические структуры и их роль во внутривластных процессах в странах арабского региона. |
| 52 | Османская империя в эпоху Танзимата | Реформы Танзимата: причины и содержание. Итоги реформ и становление современных форм политической жизни. Армейские офицеры и формирование партии «Единение и прогресс». Султанская власть и младотурецкое движение: противостояние и компромиссы. Младотурки у власти: внутренние реформы и политика в отношении национальных меньшинств. Младотурки и «армянский вопрос». Османско-германские отношения в преддверии Первой мировой войны. Османская империя в годы Первой мировой войны. |
| 53 | Османская империя после Первой мировой войны | Капитуляция Османской империи и ее последствия. Мудросское соглашение о судьбе Османской империи. Раздел территории и вопрос о введении мандатного управления. Греческая агрессия в Анатолии. Официальный Стамбул и турецкое патриотическое движение. Мустафа Кемаль и организация сопротивления захватчикам. Установление отношений с Советской Россией. |
| 54 | Становление Турецкой республики | Условия и обстоятельства становления Турецкой республики. Отражение внешней агрессии и первые внутренние преобразования. Мустафа Кемаль Ататюрк как создатель современной Турции. Принципы турецкой модернизации и ее результаты. Современная Турция: новые социальные слои у власти. Проблема соотношения светскости и религии. |
| 55 | Иран после Первой мировой войны | Российско-британская интервенция и оккупация времени Первой мировой войны. Советско-иранские отношения в 1920-е гг. Гилянская республика и ее разгром. Установление династии Пехлеви и модернизация страны. Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе. Иран во время Второй мировой войны. Подавление сепаратистских движений и разгром провозглашенных республик. Начало модернизации Ирана. |
| 56 | Иран в конце XX - начале XXI вв. | Реформы Моссадыка. «Белая революция» в Иране. Политика Национального фронта. Аграрная реформа. Рост оппозиционности улемов и их влияния: аятолла Хомейни во главе оппозиции. Исламская революция. Изменение экономических и внешнеполитических приоритетов. Ирано-иракская война. Иран после кончины аятоллы Хомейни. |
| 57 | Британская Индия: становление национального движения | М. Ганди и политический процесс в Индии: движение к независимости. Организационное формирование, социальная база и идейные воззрения Индийского национального конгресса. Индуисты и мусульмане в рядах индийского национального |

| | | |
|----|---|---|
| | | движения: становление Мусульманской лиги. Ганди и его роль в развитии индийского национального движения. Идеология ненасильственного сопротивления. Раздел Британской Индии. |
| 58 | Индия и Пакистан: время независимости | Принцип светскости как основа политической системы Индии. Религия и строительство национального государства в Пакистане. Становление Республики Бангладеш. Основные черты и направления современного развития Индии и Пакистана. Ядерный вопрос во взаимоотношения обеих стран. Проблема Кашмира как основной фактор дестабилизации на Индостанском субконтиненте. |
| 59 | Центральная Азия в советское время | Советская Россия и басмаческое движение. Ликвидация Бухарского и Хивинского эмиратов. «Национальное размежевание»: причины и последствия. Формирование советских республик на территории центральноазиатского региона. Становление современных групп национальных элит в центральноазиатских республиках и их роль в становлении современных государств. |
| 60 | Государства Центральной Азии в современном мире | Социально-экономическое и политическое развитие центральноазиатских государств. Проблема водных ресурсов и сохранение территориальных претензий. Процессы формирования современных национальных сообществ и русскоязычные меньшинства Исламистские движения в Центральной Азии. Внешнеполитические ориентиры центральноазиатских государств. |
| 61 | Восстание Ихэтуаней (1898-1900) | Распространение движения ихэтуаней в Шаньдуне (1898-март 1900). Идеология ихэтуаней и ее консервативная, провинциальная и антизападная направленность. Действия Юань Шикая и вытеснение ихэтуаней в Чжили. Союз властей с ихэтуанями. Осада посольского квартала. Занятие Маньчжурии российскими войсками. Взятие Пекина (август 1900). Соглашение Китая с западными державами (декабрь 1900). |
| 62 | Реформаторы и революционеры. | Ослабление позиций Китая в системе международных отношений. Появление революционного движения. Сунь Ятсен и его взгляды. Кан Ювэй, его теоретические работы 1890-х гг. Реакция китайского общества на поражение в войне с Японией. Занятие иностранными государствами Циндао, Порт-Артура и Дальнего, Гуанчжоувань в 1897– 1898 гг. и заключение договоров в 1898 г. «Сто дней реформ» (103 дня, с 11 июня до 20 сентября). Решения о реформе госаппарата. Подготовка ареста Цы Си и Жун Лу. Переворот Цы Си, отстранение императора от власти. Свертывание деятельности по осуществлению реформ и консервативная реакция. «Новая политика» (с 1901). Смерть Цы Си и Гуансюя, регентство (1908). Выборы в провинциальные собрания, принятие нового кодекса (1909). Уханьское восстание (октябрь 1911) и Синьхайская революция. Назначение Юань Шикая премьер-министром. Приезд Сунь Ятсена. Отречение императора, отставка Сунь Ятсена и переход власти к Юань |

| | | |
|----|--|--|
| | | Шикаю (февраль 1912). |
| 63 | Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.) | Сунь Ятсен (1866-1925) и революционное движение: общество Возрождения Китая (1894), Объединенная лига Китая (1905). «Три народных принципа». Распространение идей революционеров в «новой» армии. Учанское восстание (10 октября 1911 г.) и Синьхайская революция (1911-1912 гг.). Милитаристские группировки на Севере: фэнтяньская (мукденская) группировка (Чжан Цзолинь), чжилийская группировка (У Пэйфу), аньхойская группировка (Дуань Цижуй). Положение на Юге Китая: южные милитаристы, правительство Сунь Ятсена в Гуанчжоу, создание партии Гоминьдан. Политические контакты Сунь Ятсена с Коминтерном и деятельность советских военных советников. Создание Коммунистической партии Китая (1921) и первого «единого фронта» между Гоминьданом и КПК (1924). Северный поход против милитаристов (1926—1927), раскол и воссоединение Гоминьдана, новое правительство Китайской республики с центром в Нанкине. |
| 64 | Китай в 1930-1940-е гг. | Нанкинская декада (1928-1937). Чан Кайши и политическая борьба в Гоминьдане. Внутренняя политика нанкинского правительства. Создание Красной армии, Китайская советская республика (1931-1934). Великий поход (1934-1936) и приход к власти в КПК Мао Цзэдуна. Маньчжоу-го (1931-1945). Антияпонский «единый фронт». Антияпонская война (1937—1945) и эвакуация гоминьдановского правительства в Чунцин. Гражданская война: борьба Гоминьдана и КПК (1946—1949). Аграрная политика КПК. Переход НОАК в стратегическое наступление. Провозглашение Китайской Народной Республики (1 октября 1949 г.) и бегство руководства Китайской республики на Тайвань. |
| 65 | Китай в 1950-е гг. | Период политики «новой демократии» (1949-1953). Завершение гражданской войны и подавление контрреволюции. Аграрная реформа и ее результаты. Многоукладность и развитие рыночных отношений. Конституция 1954 г. Борьба с «саньфань» и «уфань». Курс на социалистические преобразования по советскому образцу. Первый пятилетний план и его успехи (1953-1957). Индустриализация, кооперирование деревни и ремесленного производства. «Дело Гао Гана – Жао Шуши». Культура: реакция представителей творческих кругов на создание КНР, творчество Лу Синя, Цюй Цюбо, Ба Цзиня, Дин Лин. «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ»; идеологические кампании против интеллигенции и инакомыслящих. |
| 66 | Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.) | Культ личности Мао Цзэдуна. «Казарменный коммунизм». Политика «трех красных знамен». Кампания «Большого скачка» (1958-1960). «Битва за сталь». Лушаньский пленум и дело Пэн Дэхуая. Принятие курса на «урегулирование» экономики и успех команды «прагматиков». «Культурная революция» (1966-1976). Движение хунвэйбинов, движение цзаофаней. Роль армии в |

| | | |
|----|--|---|
| | | культурной революции и дело Линь Бяо. Внешняя политика КНР в 1950-1970-е гг. Отношения с СССР при Сталине, помощь СССР в годы первой пятилетки, разрыв между КПК и КПСС. События на о. Даманский. Отношения с США: разрыв после Корейской войны. Сближение с США в 1970-1972 гг. и признание КНР ООН. Политика КНР в ЮВА. Смерть Мао Цзэдуна (1976). Реабилитация «старых кадров». Судебный процесс над сторонниками «культурной революции». Конституция 1982 г. |
| 67 | Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.) | Второе поколение лидеров КНР: Дэн Сяопин и начало курса реформ в экономической сфере. Политика «открытых дверей». Городская реформа. Реорганизация госсектора экономики. Коррупция и массовые протесты. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. 1990-е годы: реформы законодательства, привлечение иностранных инвестиций, новый курс во внешней политике. Третье поколение лидеров КНР: Цзян Цзэминь (с 1993 г.). Возвращение Гонконга и Макао. Концепция «трех представительств». Четвертое поколение лидеров КНР: Ху Цзиньтао (с 2002 г.). Курс на гармонизацию. Вступление в ВТО. Борьба с Фалуныгун; проблемы Тибета и СУАР. Развитие Китая в условиях мирового кризиса. Пятое поколение лидеров КНР: Си Цзиньпин (с 2012 г.). Основные социальные, политические и экономические проблемы на современном этапе. |
| 68 | История Тайваня | Развитие Тайваня в 1949-2000-х гг. Переезд центрального правительства Китайской Республики на Тайвань в декабре 1949 г. Режим чрезвычайного положения. Политические реформы к. 1980-х-1990-х. Политическая борьба между партиями Гоминьдан и Миньцзиньдан. Политический статус Тайваня и перспективы отношений с КНР. Программы политических партий на Тайване. |
| 69 | Япония в период Мэйдзи (1868-1912) | Открытие Японии и заключение неравноправных договоров. Мэйдзи исин: Обновление Мэйдзи. Реформы первой половины периода Мэйдзи: административная реформа, снятие запрета на христианства, перенос столицы, упразднение сословия самураев. Реформы второй половины периода Мэйдзи: реформа государственного аппарата, принятие Конституции, перевооружение армии и флота. Внешняя политика: отмена неравноправных договоров, отмена консульской юрисдикции. Начало создания колониальной империи: Японо-китайская война (1894- 1895) и Русско-японская война (1904-1905). |
| 70 | Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945) | Япония в Первой мировой войне. Политика в отношении Китая. Отправка войск в Сибирь. Демократия Тайсё. Городская культура 1920-х гг. Эпоха партийных кабинетов 1920-х гг. Экономический кризис 20-х гг. Рост консервативных настроений. Попытки переворотов 1930-х гг. Оккупация Маньчжурии и создание Маньчжоу-го. Сближение с Германией. Начало войны в Китае. Война на Тихом океане. Японская дипломатия времен войны. |
| 71 | Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши | Период оккупации (1945-1951). Конституция 1947 г. Токийский трибунал. Шоковая терапия в экономике. Корейская война и Сан-Францисский мирный договор. Японо- американский военно- |

| | | |
|----|--|---|
| | дни | политический союз. Отношения с СССР и территориальная проблема. Послевоенный экономический подъем. Политическая система 1955 г. Период высоких темпов экономического роста (1960-1973). Период умеренного экономического роста (1973-1990). Политический и экономический кризис 1990-х. – Проблемы современной Японии: политика, экономика и общество. |
| 72 | Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945) | Политика изоляции в Корее. Открытие Кореи Японией. Канхвасский мирный договор. Спор Китая и Японии в отношении Кореи. Королева Мин, попытки сближения корейского двора с Россией. Корейский вопрос во взаимоотношениях с Россией. Восстание секты Тонхак. Аннексия Кореи в 1905-1910 гг. Губернаторство Тёсэн. Корея как часть японской колониальной системы. Статус корейцев в Японской империи. Движение за независимость Кореи в 1920-30-е гг. |
| 73 | Две Кореи в середине XX – н. XXI в. | Капитуляция Японии и создание двух государств на Корейском полуострове. Корейская война 1950-53. КНДР и Республика Корея: две политические и экономические системы. Международное положение стран Корейского полуострова. Экономический взлет Республики Корея. Социальные и внешнеполитические проблемы КНДР. |
| 74 | Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – середине XX вв. | Юго-Восточная Азия: географические и политические характеристики в н. XX в. – Страны региона как колонии западных государств: Великобритания (Бирма), Франция (Вьетнам), США (Филиппины), Голландия (Индонезия). – Социально-политическое развитие региона до Второй мировой войны – Вторая мировая война в ЮВА. Национально-освободительные движения – Война за независимость в Индонезии – Холодная война в ЮВА |
| 75 | Коммунистические режимы ЮВА, XX в. | Коммунистические режимы в регионе после Второй мировой войны — Вьетнамская проблема – Деятельность Хо Ши Мина – Режим Пол Пота в Кампучии и террор «красных кхмеров». |
| 76 | Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в. | Страны ЮВА, ориентированные на рыночную экономику: Таиланд, Филиппины, Сингапур. Создание АСЕАН (Ассоциации стран ЮВА) – Высокие темпы роста экономики этих стран в 1970-80-х гг. – Расширение деятельности АСЕАН, вхождение Вьетнама, Лаоса и Камбоджи – Глобальная экономика в регионе в 21 в. |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|----------------------|--|
| 1 | Страны Азии и Африки: методология, хронология, география | Лекция | Вводная проблемная лекция |
| 2 | Доисламская Аравия, возникновение ислама, жизнь Мухаммада и создание | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | мединской общины | | |
| 3 | Эпоха «праведных халифов», начало арабских завоеваний и распространения ислама за пределами Аравии | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 4 | Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 5 | Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция, Лекция | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 6 | Аббасидский халифат во 2-й половине VIII–IX вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 7 | Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 89 | Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы и ее завоевания в Малой Азии и на Балканах | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| | Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 10 | Иран при мидийцах и Ахменидах | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 11 | Эпоха эллинизма на Востоке | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 12 | Иран при Сасанидах | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 13 | Ранний мусульманский период в Передней и Средней Азии | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 14 | Древняя Индия | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 15 | Раннесредневековая Индия | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 16 | Китай до эпохи централизованных империй | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 17 | Китай в эпоху древних империй | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 18 | Китай в ранние средние века (III-VI вв.) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 19 | Китай в эпоху Тан (618-907) | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 20 | Государство Сун (960-1279) в Китае | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 21 | Монгольская империя | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 22 | Монгольское нашествие и Евразия | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 23 | Османская империя в XVI в. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 24 | Арабские страны в XVI-XVII вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | | | презентации Power Point |
| 25 | Османская империя в XVIII- XIX вв. | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 26 | Арабские страны в составе Османской империи в XVIII- XIX вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 27 | Колониальная экспансия Франции и Великобритании на Ближнем Востоке и в Северной Африке | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 28 | Средняя Азия и Иран при Тимуре и Тимуридах | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 29 | Иран при Сефевидах | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 30 | Иран при Зандах и Каджарах | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 31 | Индия в период иноземных завоеваний в XII- XVIII вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 32 | Индия в эпоху европейской колонизации XVI- XIX вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 33 | Китай в эпоху Мин (1368-1644) | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 34 | Китай в эпоху ранней Цин (XVII- XVIII вв.) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 35 | Китай в 1-й половине XIX в. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 36 | Китай в сер. XIX в. Опиумные войны и восстание Тайпинов | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 37 | Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис во 2-й пол. XIX в. | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 38 | Юго-Восточная Азия в древности и средневековье | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 39 | Страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 40 | Япония до сёгунов (V-XII вв.) | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 41 | Япония в период Камакура и Муромати (XIII- XVI вв.) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 42 | Япония в эпоху Токугава (XVII- середина XIX вв.) | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 43 | Арабское национальное движение и европейская экспансия | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 44 | Ближний Восток после окончания Первой мировой войны | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 45 | Египет: становление независимого государства | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 46 | Становление современного саудовского государства | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 47 | Палестинский вопрос после Второй мировой войны | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 48 | Российская экспансия и формирование региона Центральной | Семинар | Дискуссия на семинаре |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | Азии | | |
| 49 | Армия и модернизация в арабском мире в 1950-е-1970-е гг. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 50 | Арабо-израильский конфликт | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 51 | Арабский мир в конце XX - начале XXI вв. | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 52 | Османская империя в эпоху Танзимата | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 53 | Османская империя после Первой мировой войны | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 54 | Становление Турецкой республики | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 55 | Иран после Первой мировой войны | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 56 | Иран в конце XX - начале XXI вв. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 57 | Британская Индия: становление национального движения | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 58 | Индия и Пакистан: время независимости | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 59 | Центральная Азия в советское время | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 60 | Государства Центральной Азии в современном мире | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 61 | Восстание Ихэтуаней (1898-1900) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 62 | Реформаторы и революционеры | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 63 | Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 64 | Китай в 1930-1940-е гг. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 65 | Китай в 1950-е гг. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 66 | Китай в годы маоистских преобразований (конец 1950-1976 г.) | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 67 | Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 68 | История Тайваня | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 69 | Япония в период Мэйдзи (1868-1912) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 70 | Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945) | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 71 | Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 72 | Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945) | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 73 | Две Кореи в сер. XX – н. XXI в. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 74 | Страны Юго-Восточной Азии в конце XIX – середине XX вв. | Семинар | Дискуссия на семинаре |
| 75 | Коммунистические режимы в ЮВА в XX в. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |
| 76 | Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в. | Лекция | Проблемная лекция с использованием презентации Power Point |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 40 баллов |
| - проверочный тест пройденного материала | 20 баллов | 20 баллов |
| Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету) | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | удовлетво- рительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлет- ворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Тест № 1 (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. На всем протяжении существования государства Элам его основным соперником был?
2. В союзе с каким государством Мидия разгромила Ассирию?
3. Первой столицей империи Ахеменидов был город:
4. Вавилон был завоеван...
5. После переворота Гауматы империя Ахеменидов была заново объединена:
6. Греко-персидские войны начались с восстания в:
7. Последним Ахеменидским царем, разгромленным Александром Македонским, был:
8. Последний свой поход Александр Македонский совершил на:
9. В число империй в первые века н.э. не входило(а):
10. Основателем государства Сасанидов является:
11. В состав Сасанидской империи никогда не входила:
12. Самым известным царем-реформатором из числа поздних Сасанидов считается:
13. Последним Сасанидским царем, при котором произошло завоевание государства арабами был:
14. Город Багдад стал столицей Халифата в период правления:
15. Самой могущественной династией на территории Ирана и Средней Азии были:
16. Одно из этих государств никогда не осуществляло походов на Индию:
17. Первым мусульманским тюркским государством в Средней Азии стало государство:
18. Институт атабеков появился в государстве:
19. Политическими соперниками тюркских гулямов на территории Индии были:
20. Известный покровитель буддизма Ашока «Приядаршан» был представителем династии:

Тест № 2 (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Поводом для монгольского вторжения в Среднюю Азию послужило следующее событие:
2. Эта битва положила конец монгольским завоеваниям на Ближнем Востоке:
3. На Ближнем Востоке союзниками монголов выступили:
4. Определяющее влияние на культуру монгольской империи оказала этот народ:
5. Основателем династии Ильханидов был:
6. Решающий удар Ильханидской династии нанесли:
7. Столицей империи Тимура стал этот город:
8. Смерть Тимура случилась во время похода на:
9. Государство Тимуридов рухнуло под натиском:
10. Основным противником империи Сафавидов были:
11. Из Средней Азии Сафавидов вытеснила династия:
12. Столица Шайбанидов, Шахрухия, была построена около этого города:
13. С афганским владычеством в Иране покончил:
14. Кызылбаши были опорой власти:
15. Перенос столицы в Тегеран состоялся при этой династии:
16. Гюлистанский и Туркманчайский договоры были заключены между Персией и:
17. Основателем империи Великих Моголов был:
18. Политикой религиозной терпимости, вылившейся в создание синтетической религии
19. Из европейских народов в Индию первыми проникли:

20. Последние годы правления Аурангзеба из династии Великих Моголов были отмечены войнами за независимость этого народа, создавшего вскоре собственную империю:

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)

I семестр (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Доисламская Аравия, возникновение ислама и создание Халифата.
2. Халифаты Омейядов и Аббасидов. Арабский и иранский факторы на Ближнем Востоке.
3. Распад Аббасидского халифата и укрепление локальных династий. Халифат и султанат.
4. Сельджукская экспансия и суннитские государства. Крестовые походы.
5. Кризис Фатимидского и Кордовского халифатов. Династи Альморавидов и Альмохадов
6. Монгольское наступление и крах Аббасидского халифата. Арабский мир между монголами и османами.
7. Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы.
8. Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии
9. Ахеменидская держава
10. Влияние эллинизма на развитие стран Востока.
11. Сасанидский Иран.
12. Распространение ислама в Передней и Средней Азии
13. Цивилизационные особенности Древней Индии
14. Индия в раннее Средневековье.
15. Древний Китай: от Шань до Цинь.

II семестр (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Китай в эпоху древних империй Цинь и Хань.
2. Китай в раннем средневековье (III-VI вв.)
3. Династия Тан (618-907)
4. Государство Сун (960-1279) в Китае
5. Создание империи монголов, династия Юань.
6. Османское завоевание арабских стран. Османская империя в XVI-XVII вв.
7. Особенности развития арабских стран в XVII-XVIII вв.
8. Европейская экспансия, автономия арабских провинций и реформы в Османской империи в начале XIX в.
9. Движение ваххабитов и первые саудовские государства в Аравии
10. Французская колониальная политика и антиколониальное движение в Северной Африке.
11. Реформы Танзимата в Османской империи и их влияние на арабские провинции
12. Британское правления в Египте и Судане и становление египетского национального движения.
13. Монгольское нашествие на Центральную Азию и Ближний Восток.
14. Власть Тимуре и Тимуридов в Центральной Азии
15. Иран при Сафавидах
16. Империя Надир-шаха.
17. Иран при Зандах и Каджарах

III семестр (УК-5.1; ОПК-4.2)

1. Индия в период иноземных завоеваний в XII-XVIII вв.
2. Индия в эпоху европейской колонизации XVI-XIX вв.
3. Китай в эпоху Мин (1368-1644)
4. Китай в эпоху Цин (XVII-XIX вв.)

5. Китай в сер. XIX в. Опиумные войны, восстание Тайпинов и Политика «самоусиления».
6. Юго-Восточная Азия в древности и средневековье.
7. Европейцы и страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв.
8. Япония до сёгунов (V-XII вв.)
9. Япония в период Камакура и Муромати (XIII-XVI вв.)
10. Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.).
11. Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.) 12. Китай в 1930-1940-е гг.
13. Китай в 1950-е гг.
14. Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)
15. История Тайваня

*Примерные темы курсовых работ по дисциплине
(УК-5.1; ОПК-4.2)*

1. Международные соглашения, определившие становление современных государств Ближнего Востока
2. Палестинский вопрос в ООН: резолюция Генеральной Ассамблеи № 181
3. Итоги Палестинской войны 1948-1949 гг.
4. Арабо-израильский конфликт и пути его решения
5. Турция в эпоху Ататюрка: принципы становления современной Турецкой республики
6. Иран после Первой мировой войны: династия Пехлеви у власти
7. Исламская революция в Иране: итоги и последствия
8. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига: путь Британской Индии к независимости
9. Индия и Пакистан: особенности развития после обретения независимости
10. Процессы, определившие становление современных государств Центральной Азии
11. Восстание Ихэтуаней (1898-1900)
12. Реформаторы и революционеры.
13. Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.)
14. Япония в период Мэйдзи (1868-1912)
15. Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945)
16. Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни
17. Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945)
18. Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.
19. Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – середине XX вв.
20. Коммунистические режимы в ЮВА в XX в.
21. Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2024).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2024).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2024).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution
2. Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2
3. National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5. JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
- 3.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Часть 1. История стран Азии и Африки: от древности до XIII в.

Семинар 1. (4) Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти. Борьба вокруг присяги новому халифу. Выделение хариджитов. Положение иноверцев и мавали. Социокультурная ситуация в омейядский период.

Литература к семинару:

Бартольд В. В. Сочинения. Т.6. Работы по истории ислама и арабского халифата. М., 1966. URL: https://www.studmed.ru/bartold-vv-sochineniya-tvi-raboty-po-istorii-islama-i-arabskogo-halifata_5c0759103fd.html

Большаков О. Г. История халифата: В 3 т. М., 1989-1998. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-3-mezhdu-dvumja-grazhdanskimi-vojnami-656-696/>

Семинар 2. (8) Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы и ее завоевания в Малой Азии и на Балканах.

Тюркские эмираты (бейлики) на землях Малой Азии в XIII- 1 пол. XIV в. Особенности образования Османского государства. Завоевательная политика османских султанов в Европе и Азии. Завоевание Константинополя. Начало образования Османской мировой державы.

Литература к семинару:

История стран Азии и Африки в средние века. Учебник для вузов. 2 т. / Под ред. Ф.М. Ацамба, З.Г. Лапиной, М.С. Мейера. – М.: МГУ, 1987. URL: https://vk.com/doc-56323979_355769554

Семинар 3. (12) Иран при Сасанидах.

Войны с Римом и Византией. Мани и манихеи в Сасанидском Иране. Укрепление позиций зороастризма. Маздак и движение маздакитов. Сасанидская держава при последних правителях.

Литература к семинару:

Луконин В.Г. Иран в эпоху первых Сасанидов. Л., 1961. URL: https://www.bulgari-istoria-2010.com/booksRu/Lukonin_v_g_kultura_sasanidskogo_irana_iran_v_iiiiv_vv.pdf

Семинар 4. (16) Китай до эпохи централизованных империй.

Иньский ритуал и фигура вана. Концепция «Мандата Неба». Основные философские школы древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).

Литература к семинару:

Крилл Х.Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. – Спб., 2000. URL: <https://na5ballov.pro/lib/azia/1573-kril-hg-stanovlenie-gosudarstvennoy-vlasti-v-kitae-imperiya-zapadnaya-chzhou.html>

Малявин В.В. Империя ученых. М., 2007. URL: https://www.studmed.ru/malyavin-v-imperiya-uchenyh_4a7125c565e.html

Семинар 5. (19) Китай в эпоху Тан (618-907)

Изменения в системе управления, реформа армии. Реформы Ян Яня. Танское общество. Система даннических связей.

Литература к семинару:

Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права (VII–XIII вв.). М., 1986.

URL: <https://naukaprava.ru/catalog/435/437/5056493/51989>

Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М., 1999.

URL: http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications&Itemid=75&pub=201

Семинар 6. (21) Монгольская империя.

Походы монголов в Центральную Азию, создание государства Юань (1271) и завоевание Южной Сун (1279). Правление Хубилая (1271-1294).

Литература к семинару:

Волков С.В. Служилые слои на традиционном Дальнем Востоке. М., 1999. URL:

<http://swolkov.org/books/ssntdv.htm>

Мэн Дж. Хубилай. От Ксанаду до сверхдержавы. М., 2008. URL: <https://www.libfox.ru/404546-dzhon-men-han-hubilay-ot-ksanadu-do-sverhderzhavy.html>

Часть 2. История стран Азии и Африки: XIII- сер. XIX вв.**Семинар 7. (25) Османская империя в XVIII- XIX вв.**

Кризис XVIII в. Ослабление государственного контроля. Реформы Селима III. Подъем освободительного движения среди немусульманских народов. Восточный вопрос в начале XIX в. Усиление воздействия европейских держав. Османское общество в годы танзиматских преобразований.

Литература к семинару:

ал-Джабарты Абд ар-Рахман. Египет в канун экспедиции Бонапарта (1776-1798) / Пер., предисл. и примеч. Х. И. Кильберг. М., 1978. URL:

<http://www.vostlit.info/Texts/rus/Jabarti/framepred.htm>

Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М.: МГУ, 1992. URL: <http://Annales.info/islam/turkey/uchebnik/index.htm>

Семинар 8. (29) Иран при Сафавидах

Проблема легитимации власти и религиозная политика ранних Сафавидов. Иран при шахе Тахмаспе и расширение державы.

Русско-персидские сношения. Сношения Персии с Европой.

Литература к семинару:

Иванов М.С. История Ирана. М., 1977. URL: <https://na5ballov.pro/lib/azia/1707-ivanov-ms-otv-red-istoriya-irana.html>

Семинар 9. (33) Китай в эпоху Мин (1368-1644)

Расширение границ, интеграция Юго-Западного Китая, перенос столицы в Пекин, «Закрытие» Китая, «морские запреты». Серия слабых императоров на троне, рост влияния евнухов Экономический кризис XVII века, народные восстания 1620-40-х гг.

Литература к семинару:

Бокщанин А.А. Императорский Китай в начале XV века. М., 1976. URL: <http://china-history.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml>

Дубровская Д.В. Миссия иезуитов в Китае. М., 2001. URL: <http://verigi.ru/?book=148#.XIF28WgzYuU>

Семинар 10. (37) Политика «самоусиления» и внешнеполит. кризис во 2-й пол. XIX в.

Приход к власти Цы Си (1861). Изменение во внешней и внутренней политике в начале 1860-х годов. Этапы модернизации Цинского Китая Причины неудачи политики самоусиления.

Литература к семинару:

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII – начало XX века. М., 2005. URL: <http://padabum.com/d.php?id=35629>

Чжан Юн. Императрица Цыси. Наложница, изменившая судьбу Китая. 1835-1908 / Пер.: Белоусов С. А. М., 2016 URL: <https://knigism.online/secondreader/50555>

Семинар 11. (40) Япония до сёгунов (V-XII вв.)

Заимствование китайского модели при построении государства. Распространение буддизма. Дипломатические отношения с Китаем. Возвышение самурайского сословия.

Литература к семинару:

История Японии. / Под ред. Д. В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2015. URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707946.html>

История Японии. Под ред. А.Е. Жукова. 2 т. М. ИВ РАН, 1998. URL: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-yaponii&author=jukov-ae&book=1998>

Семинар 12. (42) Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.).

Создание системы бакухан («бакуфу-княжества») Экономический подъем и развитие городов. Самоизоляция и запрет христианства. Финансово-экономический кризис сёгуната.

Литература к семинару:

Лещенко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. – М.: ИВ РАН, 2010. URL:

https://www.studmed.ru/leschenko-nf-yaponiya-v-epohu-tokugava_6211da160e5.html

История Японии. Под ред. А.Е. Жукова. 2 т. М. ИВ РАН, 1998. URL: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-yaponii&author=jukov-ae&book=1998>

Семинар 13. (46) Становление современного саудовского государства

Ибн Сауд и восстановление саудовской власти в Неджде. Саудовская территориальная экспансия. Социально-политические преобразования. Обстоятельства начала саудовской нефтедобычи.

Литература к семинару:

Васильев Л. С. История Востока. – М.: 2013. 2 т. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8altg1nhvf/direct/74735273>
История Востока. В 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время. 1914-1945 гг. – М.: ИВ РАН, 2006. URL: <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-5-vostok-v-novejshee-vremya-1914-1945-gg-2006.pdf>

Семинар 14. (48) Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии

Российская империя у границ Казахской степи. Роль русских опорных пунктов (Оренбург, Омск) в отношениях с Азией Государственные образования на территории Центральной Азии Российский протекторат над Бухарой и Хивой.

Литература к семинару:

Башина С.Н., Арапов Д.Ю., Бекманханова Н.Е. Центральная Азия в составе Российской империи. – М.: НЛО, 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsentralnaya-aziya-v-sostave-rossiyskoj-imperii-m-novoe-literaturnoe-obozenie-2008-464-s-historia-rossica>

Часть 3. История стран Азии и Африки: сер. XIX-н. XXI в.**Семинар 15. (51) Арабский мир в конце XX - начале XXI вв.**

«Арабская весна»: события в Тунисе, Ливии, Египте, Йемене и Бахрейне. Истоки и развитие внутрисирийского противостояния. Позиция «консервативных» арабских стран в отношении «арабской весны». Политический ислам как фактор развития арабского мира в начале XXI в.

Литература к семинару:

Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? / Под ред. В.В. Наумкина. – М.: ИВ РАН, 2012. URL: <https://book.ivran.ru/f/middleeastarabspringrussia-2013.pdf>
Яковлев А.И. Саудовская Аравия в начале XXI века: государство и проблемы развития. – Восток, № 5, 2011. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/saudovskaya-araviya-v-nachale-xxi-veka-gosudarstvo-i-problemy-razvitiya>

Семинар 16. (55) Иран после Первой мировой войны

Советско-иранские отношения в 1920-е гг. Гилянская республика и ее разгром. Установление династии Пехлеви и модернизация страны. Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе. Иран во время Второй мировой войны.

Литература к семинару:

Сухоруков С.А. Иран между Британией и Россией. От политики до экономики. СПб., 2009. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2009-04-029-suhorukov-s-a-iran-mezhdu-britaniye-i-rossiey-ot-politiki-do-ekonomiki-spb-aleteyya-2009-174-s>

Семинар 17. (62) Реформаторы и революционеры.

Ослабление позиций Китая в системе международных отношений. Сунь Ятсен и его взгляды.

Кан Ювэй, его теоретические работы 1890-х гг. «Сто дней реформ». Уханьское восстание (октябрь 1911) и Синьхайская революция.

Литература к семинару:

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII – начало XX века. М., 2005. URL: <http://padabum.com/d.php?id=35629>

Панцов А.В. Мао Цзэдун. М., 2007. URL: https://royallib.com/book/pantsov_aleksandr/mao_tszedun.html

Семинар 18. (66) Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)

Политика «трех красных знамен». Кампания «Большого скачка» (1958-1960). «Культурная революция» (1966-1976). Движение хунвэйбинов, движение цзаофаней.

Литература к семинару:

Панцов А.В. Мао Цзэдун. М., 2007.

https://royallib.com/book/pantsov_aleksandr/mao_tszedun.html

Желоховцев А.Н. «Культурная революция» с близкого расстояния. Записки очевидца. М., 1973. URL: https://www.studmed.ru/zhelohovcev-an-kulturnaya-revolyuciya-s-blizkogo-rasstoyaniya-zapiski-ochevidca_e9aca1bf4ca.html

Семинар 19. (70) Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945).

Япония в Первой мировой войне. Демократия Тайсё. Эпоха партийных кабинетов 1920-х гг. Экономический кризис к. 1920-х гг. Окупация Маньчжурии и создание Маньчжоу-го.

Литература к семинару:

Мещеряков, А.Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М.: Наталис. 2009. URL: <https://spbilib.ru/catalog/-/books/11546375-byt-yapontsem>

Семинар 20. (74) Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.

Страны региона как колонии западных государств: Великобритания (Бирма), Франция (Вьетнам), США (Филиппины), Голландия (Индонезия). Национально-освободительные движения.

Литература к семинару:

Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М., 2001. URL:

https://royallib.com/book/mogeyko_igor/zapadny_veter_yasnaya_pogoda.html

Холл Д. Дж. История Юго-Восточной Азии. – М.: ИВЛ, 1959. URL: <https://na5ballov.pro/lib/azia/268-holl-d-dzhe-istoriya-yugo-vostochnoy-azii.html>

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (аналитико-синтетическое задание, исследовательский проект) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнять по центру.

При выставлении оценок за текст реферативного доклада учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме доклада, содержание и стиль изложения самого текста доклада, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление реферативного доклада.

9.3 Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

Дисциплина ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Билет 1

1. Международные соглашения, определившие становление современных государств Ближнего Востока.
2. Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

Дисциплина ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Билет 2

1. Исламская революция в Иране: итоги и последствия.
2. Развитие послевоенной Японии: 1945 г. – наши дни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Азии и Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении эпох древности, средневековья, нового и новейшего времени.

Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Азии и Африки с древности до XIII в. (1 семестр); с XIII в. до нач. XX в. (2 семестр); с сер. XIX в. – н. XXI в. (3 семестр); демонстрация связи государств региона между собой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
- ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран, относящихся к региону Азии и Африки, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.

Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций; навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.